

إصلاح امتحان الثلاثي الأول . العربية . الموضوع 1

القراءة (10 ن)

أين كان الأطفال يلعبون؟ ← في ساحة الحيّ. ما العنصر المسبّب في النّص؟ ← سقوط الكرة في بئر الجارة. ماذا اقترح مراد؟ ← الهروب. لماذا لم تغضب الجارة؟ ← لأنّها شرّت بصدق سامي. بماذا أخرجنا الكرة؟ ← بسلة مريّطة بحبل. ما الصّفة التي يمدحها النّص؟ ← الصدق. كانت البئر مملوءة بالماء. ← خطأ. صار سامي يساعد الجارة في حمل القفّة. ← صحيح.

قواعد اللغة (10 ن)

«ساحة الحيّ»: «ساحة» اسم معرّف بـ: ← الإضافة. الضمير المتّصل في «بئرها» في محلّ: ← جرّ مضاف إليه. الضمير المتّصل في «أعطته» في محلّ: ← نصب مفعول به. «شدّ» فعل: ← مضاعف. أدخل «لن» على «يشدّ» (هو): ← لن يشدّ. الأمر من «شدّ» للجماعة: ← شدّوا. أسند «رمى» إلى ضمير المتكلّم: ← رميت. «لن + يمشي» (هم): ← لن يمشوا.

الإنتاج الكتابي: نموذج ممكن

أخذ سامي المحفظة وفتحها، فوجد فيها نقودًا وبطاقة تعريف لرجل مسنّ. قال لأُمّه: «يجب أن نعيدها إلى صاحبها». سألًا بائع الخضّر، فقال إنّ شيخًا مرّ من هنا منذ قليل يبحث عن شيء أضاعه. ركض سامي في اتجاه المحطّة، فوجد الشيخ جالسًا على مقعد حزينًا يفتّش جيوبه. قدّم له المحفظة، فتهلّل وجه الشيخ وقال: «هذا مال دوائي، جزاك الله خيرًا». وعاد سامي إلى أمّه فخورًا، وقد عرف أنّ الأمانة تجلب الفرح لصاحبها قبل غيره.

هذا نموذج واحد من نصوص كثيرة صحيحة. يُقيّم نصّ التلميذ بالمعايير المذكورة في الموضوع.